

**ROMÂNIA
JUDEȚUL MEHEDINȚI
CNSILIU LOCAL AL COMUNEI GOGOȘU**



HOTĂRÂREA nr.33

Privind aprobarea proiectului și a indicatorilor tehnico-economiți pentru investiția:

"REABILITARE ENERGETICĂ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU, COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI"

Având în vedere Referatul de aprobare prezentat de către domnul Jean Rogoveanu, Primarul comunei Gogoșu, jud.Mehedinți privind aprobarea proiectului și a indicatorilor tehnico-economiți pentru investiția:"REABILITARE ENERGETICĂ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU, COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI", conform PLANULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ, Pilonul VI, Politici pentru noua generație. Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi;

Observând prevederile Legii nr.98/2016 privind achizițiile publice, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Normele metodologice aplicabile, conform H.G. nr.395/2016, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 129, alin.(2), lit. b), alin.(4), lit.d), corroborate cu prevederile art.139, alin.(1), art.196 , alin.(1), lit.a) din O.U.G.nr.57/2019- Codul administrativ, republicată , cu modificările și completările ulterioare ;

**CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI GOGOȘU
HOTĂRÂSTE:**

Art.1. Se aprobă disponibilitatea terenului și a clădirii aferente investiției:"REABILITARE ENERGETICĂ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU, COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI".

Art.2. Se aprobă proiectul :"REABILITARE ENERGETICĂ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU, COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI".

Art.3. Se aprobă cheltuielile aferente proiectului :"REABILITARE ENERGETICĂ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU, COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI".

Art.4. Se aprobă Devizul general aferent obiectivului de investiții:"REABILITARE ENERGETICA ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU,



COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI", ce a rezultat în urma întocmirei DALI conform Anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.5 Se aprobă indicatorii tehnico-economiici aferenți obiectivului de investiții:"REABILITARE ENERGETICĂ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU, COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI", ce a rezultat în urma întocmirei DALI, conform Anexei nr. 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.6 Se aprobă Nota de fundamentare a necesității și oportunității obiectivului de investiții:"REABILITARE ENERGETICĂ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU, COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI" , conform Anexei nr. 3 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.7 Se aprobă depunerea proiectului :"REABILITARE ENERGETICĂ ȘCOALA CU CLASELE I-VIII ȘI ANEXE DIN LOCALITATEA GOGOȘU, COMUNA GOGOȘU, JUDEȚUL MEHEDINȚI".

Art.8 Prezenta hotărâre va fi dusă la îndeplinire de către primarul comunei Gogoșu, jud.Mehedinți și comunicată Instituției Prefectului-Mehedinți, prin grija secretarului comunei Gogoșu, jud.Mehedinți.



Adoptată astăzi, 31.07.2023
Contrasemnează
Secretar general, Jr.Manofu Cristina



DEVIZ GENERAL

PROIECT: "REABILITARE ENERGETICA SCOALA CU CLASELE I-VIII SI ANEXE", COMUNA GOGOSU, JUDETUL MEHEDINTI

Nr. crt.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare fără TVA	TVA	Valoare TVA
1	2	3	4	5
CAPITOLUL 1 Cheltuieli pentru obținerea și amenajarea terenului				
1.1	Obținerea terenului	0,00	0,00	0,00
1.2	Amenajarea terenului	0,00	0,00	0,00
1.3	Amenajări pentru protecția mediului și aducerea terenului la starea inițială	270.195,42	51.337,13	321.532,55
1.4	Cheltuieli pentru relocarea/protecția utilităților	0,00	0,00	0,00
Total capitol 1		270.195,42	51.337,13	321.532,55
CAPITOLUL 2 Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții				
2.1	Asigurarea utilitatilor	0,00	0,00	0,00
Total capitol 2		0,00	0,00	0,00
CAPITOLUL 3 Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică				
3.1	Studii	0,00	0,00	0,00
3.1.1	Studii de teren	0,00	0,00	0,00
3.1.2	Raport privind impactul asupra mediului	0,00	0,00	0,00
3.1.3	Alte studii specifice	0,00	0,00	0,00
3.2	Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	2.500,00	475,00	2.975,00
		8.000,00	0,00	8.000,00
3.3	Expertiză tehnică			
3.4	Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor	7.000,00	1.330,00	8.330,00
3.5	Proiectare	176.000,00	33.440,00	209.440,00
3.5.1	Temă de proiectare	0,00	0,00	0,00
3.5.2	Studiu de prefezabilitate	0,00	0,00	0,00
3.5.3	Studiu de fezabilitate/documentație de avizare a lucrărilor de interventii și deviz general	98.500,00	18.715,00	117.215,00
3.5.4	Documentațiile tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/acordurilor/autorizațiilor	4.000,00	760,00	4.760,00
3.5.5	Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție	5.000,00	950,00	5.950,00
3.5.6	Proiect tehnic și detalii de execuție	68.500,00	13.015,00	81.515,00
3.6	Organizarea procedurilor de achiziție	5.000,00	950,00	5.950,00
3.7	Consultanță	70.000,00	13.300,00	83.300,00
3.7.1	Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții	70.000,00	13.300,00	83.300,00
3.7.2	Auditul finanțier	0,00	0,00	0,00
3.8	Asistență tehnică	23.155,06	4.399,46	27.554,52
3.8.1	Asistență tehnică din partea proiectantului	13.155,06	2.499,46	15.654,52
3.8.1.1	pe perioada de execuție a lucrărilor	6.577,53	1.249,73	7.827,26
3.8.1.2	pentru participarea proiectantului la fazele incluse în programul de control al lucrarilor de execuție, avizat de către inspectoratul de stat în construcții	6.577,53	1.249,73	7.827,26
3.8.2	Dirigentie de săntier	10.000,00	1.900,00	11.900,00
Total capitol 3		291.655,06	53.894,46	345.549,52
CAPITOLUL 4 Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1	Construcții și instalații	2.065.533,17	392.451,30	2.457.984,47
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	50.000,00	9.500,00	59.500,00
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	350.000,00	66.500,00	416.500,00
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5	Dotări, inclusiv pentru colectarea selectiva a deseurilor	157.252,00	29.877,88	187.129,88
4.6	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
Total capitol 4		2.622.785,17	498.329,18	3.121.114,35
CAPITOLUL 5 Alte cheltuieli				



5.1	Organizare de şantier	47.432,00	9.012,08	
	5.1.1. Lucrări de construcții și instalații aferente organizării de şantier	10.800,00	2.052,00	
	5.1.2. Cheltuieli conexe O.S. și cheltuieli în baza principiului D.N.S.H.	36.632,00	6.960,08	43.592,08
5.2	Comisioane, cote, taxe, costul creditului	26.361,81	0,00	26.361,81
	5.2.1. Comisiaonele și dobânzile aferente creditului băncii finanțatoare	0,00	0,00	0,00
	5.2.2. Cota aferentă ISC pentru controlul calității lucrărilor de construcții	11.982,64	0,00	11.982,64
	5.2.3. Cota aferentă ISC pentru controlul statutului în amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrărilor de construcții	2.396,53	0,00	2.396,53
	5.2.4. Cota aferentă Caselor Sociale a Constructorilor - CSC	11.982,64	0,00	11.982,64
	5.2.5. Taxe pentru acorduri, avize conforme și autorizația de construire/desființare	0,00	0,00	0,00
5.3	Cheltuieli diverse și neprevăzute	105.200,00	19.988,00	125.188,00
5.4	Cheltuieli pentru informare și publicitate	5.000,00	950,00	5.950,00
5.5	Cheltuieli pentru alte tipuri de activități	31.380,00	5.962,20	37.342,20
Total capitol 5		215.373,81	35.912,28	251.286,09

CAPITOLUL 6 Cheltuieli pentru probe tehnologice și teste

6.1	Pregătirea personalului de exploatare	0,00	0,00	0,00
6.2	Probe tehnologice și teste	0,00	0,00	0,00
Total capitol 6		0,00	0,00	0,00
TOTAL GENERAL		3.400.000,46	639.473,05	4.039.482,51
din care: C + M (1.2 + 1.3 + 1.4 + 2 + 4.1 + 4.2 + 5.1.1)		2.396.528,59	455.340,43	2.851.869,02

	Întocmit: Arhitect: Liviu Daescu
--	-------------------------------------



**MEMORIU PRIVIND DETALIEREA INDICATORILOR TEHNICI-ECONOMICI LA FAZA DALI PENTRU INVESTITIA
“REABILITARE ENERGETICA SCOALA CU CLASELE I-VIII SI ANEXE” DIN LOCALITATEA GOGOSU, COMUNA GOGOSU, JUDETUL MEHEDINTI**



1. Informații generale

1.1. Denumirea obiectivului de investiții

“REABILITARE ENERGETICA SCOALA CU CLASELE I-VIII SI ANEXE” DIN LOCALITATEA GOGOSU, COMUNA GOGOSU, JUDETUL MEHEDINTI

1.2. Ordinatator principal de credite/investitor

Comuna Gogosu – Proiect finantat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ, Pilonul VI. Politici pentru noua generație. Componenta C15: Educație

Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi.

1.3. Ordinatator de credite (secundar, terțiar)

Comuna Gogosu

1.4. Beneficiarul investiției

Comuna Gogosu

1.5. Elaboratorul DALI

SC ASTINO SRL

2. Date de identificare a obiectivului de investiții

2.1. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente, documentație cadastrală

Obiectivul ce urmează a fi realizat în Comuna Gogosu va fi amplasat pe terenul aflat în domeniul public al acesteia în zona de instituții și servicii publice și este situat în zona centrală a comunei.

Regim juridic/ Regim economic: Terenul este intabulat, conform Extrasului de Carte funciară pentru informare nr 50087/13.07.2023 având nr. Cadastral 50087, având drept de proprietate cu titlu domeniu public, dobandit prin Lege, cota actuală 1/1.

2.2. Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus/propuse pentru realizarea obiectivului de investiții, după caz:

a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus/propuse (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);

Clădirea P+1, este o clădire cu destinația școală și este amplasată în comuna Gogosu, strada Carol I, nr 78, județ Mehedinți. Terenul pe care este amplasata investiția se află în domeniul public al comunei Gogosu, teren cadastrat intravilan, având categoria de folosință - curți constructii.

b) relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;

Terenul se învecinează:

- la Est - Drum local;
- la Sud - DJ 606;
- la Nord - proprietate privată;
- la Vest - proprietate privată.

c) surse de poluare existente în zonă;

Nu este cazul.

d) particularități de relief;

Terenul este plan, cu mici denivelări.

c) nivel de echipare tehnico-edilitara al zonei si posibilitati de asigurare a utilitatilor;
Localitatea Gogosu are asigurata retea de distributie apa potabila si retea de canalizare pentru colectarea apelor uzate menajere si retea de distributie energie electrica.

f) existenta unor eventuale retele edilitare in amplasament care ar necesita reparație/protecție în măsură in care pot fi identificate;

Nu este cazul.

g) posibile obligatii de servitute;

Nu este cazul.

h) condiționari constructive determinante de starea tehnică și de sistemul constructiv de construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;

S-a intocmit expertiza tehnica.

i) reglementari urbanistice aplicabile zonei conform documentatiilor de urbanism aprobat - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;

Localitatea Gogosu are intocmit PUG-ul in care este cuprinsa si scoala.

j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționarilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție;

Nu este cazul.

2.3. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus din punct de vedere tehnic și funcțional:

a) destinație și funcții;

Scoala existenta are functiunea de scoala gimnaziala (clasele I-VIII).

Investitia consta in:

- **Corful de cladire C1** - Scoala cu Arie construită = 511mp avand regim de inaltime P+1E, cu 8 Sali de clasa si un Laborator a fost anvelopat cu termosistem din polistiren expandat 10 cm si a fost extins cu un corp continand Grupuri sanitare cu Arie construită = 103,18mp. Suprafata construită desfasurată = 1125,18mp – este propusa pentru lucrari de reabilitare energetica, schimbarea instalatiilor termice (instalare pompe de căldură si incalzire cu ventiloconvectori), instalatii noi de ventilatie si climatizare, montare panouri solare - deasupra corpului nou cu Grupuri sanitare, sistem de umbrire la ferestre;
- **Corful de cladire C2**- Laborator informatica cu Arie construită = 225mp avand regim de inaltime P, cu 2 Sali de clasa este in stare avansata de degradare a tencuielilor exterioare, finisajelor si instalatiilor interioare si nu are termosistem – este propusa pentru lucrari de reabilitare termica si energetica, amvelopare cu termosistem (15 cm vata minerala bazaltica rigida - la pereti, 20 cm vata minerala - in pod, polistiren extrudat 10 cm la soclu si fundatii) , schimbarea instalatiilor termice (instalare pompe de căldură si incalzire cu ventiloconvectori) , instalatii noi de ventilatie si climatizare, schimbarea instalatiei electrice si a corpurilor de iluminat, sistem de umbrire la ferestre;
- **Corful de cladire C4**- Grup sanitar (actualmente magazie) cu Arie construită = 39mp avand regim de inaltime P, este in stare avansata de degradare a tencuielilor exterioare, finisajelor si instalatiilor interioare si nu are termosistem – este propusa pentru lucrari de reabilitare termica si energetica, amvelopare cu termosistem (15 cm vata minerala bazaltica rigida - la pereti, 20 cm vata minerala - in pod, polistiren extrudat 10 cm la soclu si fundatii), schimbarea instalatiilor termice (incalzire cu ventiloconvectori), instalatii noi de ventilatie, schimbarea instalatiei electrice si a corpurilor de iluminat,
- **Corful de cladire C5**- Atelier Scoala cu Arie construită = 87mp avand regim de inaltime P este in stare avansata de degradare a tencuielilor exterioare, finisajelor si instalatiilor interioare si nu are termosistem – este propusa pentru lucrari de reabilitare termica si energetica, amvelopare cu termosistem (15 cm vata minerala bazaltica rigida - la pereti, 20 cm vata minerala - in pod, polistiren extrudat 10 cm la soclu si fundatii), schimbarea instalatiilor termice(incalzire cu ventiloconvectori), instalatii noi de ventilatie si climatizare, schimbarea instalatiei electrice si a corpurilor de iluminat, sistem de umbrire la ferestre;
- **Curtea scolii are un teren nou de sport dar nu are un spatiu amenajat de recreatie si cu atat mai putin un spatiu de recreatie acoperit tip pergola – proiectul propune o retea de pergole acoperite pentru conectarea corpurilor cladirii si o structura tip foisor acoperit pentru recreatie si desfasurarea orelor de zoologie, biologie si stiinte naturale in aer liber. Pergolele acoperite vor fi din structura metalica necesara pentru montarea panourilor fotovoltaice. In felul acesta nu se incarcă structura acoperisurilor cladirilor.**





SCOALA GIMNAZIALĂ GOGOSU prin programul PNRR- Pilonul VI. Politica Nationala de Redresare si Rezilienta „Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe Competitia 2023., a fost admisa si selectata pentru finantare, se asteapta semnarea contractului de finantare pentru o valoare de 957.509,44 lei (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), conform : „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE SI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITATII DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR SCOALA GIMNAZIALĂ GOGOSU” prin care unitatea de invatamant propune digitalizarea si imbunatatirea infrastructurii educationale a Scolii Gimnaziale Gogosu.

De asemenea, In cadrul Schemei de Granturi din cadrul Programului National pentru Reducerea Abandonului Scolar, finantate prin Componenta C15-Educatie a Planului National de Redresare si Rezilienta in Romania, R3. Reforma sistemului de invatamant obligatoriu pentru prevenirea si reducerea parasirii timpurii a scolii - I4.Sprjinarea unitatilor de invatamant cu risc ridicat de abandon scolar, Unitatea de Invatamant Scolala Gimnaziala Gogosu in cadrul SG-PNRAS, prin Inspectoratul Scolar a primit finantare pentru proiectul „Ramai la scoala, ramai in prezent si viitor”, contract de finantare nr. 11.493 din 23.09.2022.

In cadrul acestui proiect, care este in derulare, va fi dotat laboratorul de informatica, cabinetul fonnic, va fi achizitionat mobilier pentru clasele de gimnaziu.

Prin Cererea de Finantare „REABILITARE ENERGETICA SCOALA CU CLASELE I-VIII SI ANEXE” DIN LOCALITATEA GOGOSU, COMUNA GOGOSU, JUDETUL MEHEDINTI,, se propun urmatoarele activitati ce se vor finanta:

- Activitati de reducere a consumului de energie pentru incalzire cu cel putin 50% in cazul cladirilor renovate, in comparație cu consumul anual de energie pentru incalzire inainte de renovarea cladirii, ceea ce va conduce la o crestere cu 30 % a economiilor de energie primara in comparație cu starea anterioara renovarii.
- Activitati prin care cel putin 90% din costuri sa asigure imbunatatirea eficienței energetice;
- Activitati de colectare selectiva
- Activitati de planificare a spatiului verde.

Obiectivul Investisiei 110 Dezvoltarea retelei de scoli verzi si achizitionarea de microbuze verzi este de a asigura sustenabilitatea unitatilor de invatamant preuniversitar prin tranzitia la scoli verzi, SCOALA GIMNAZIALĂ GOGOSU isi propune urmatoarele activitati specifice pentru dezvoltarea unei retele de scoli sustenabile, prietenoase cu mediul cu un curriculum la decizia scolii adaptat educatiei pentru protectia mediului inconjurator:

- ✓ Activitati educationale orientate catre dezvoltarea/obtinerea de competente verzi, activitati de baza pentru programe de educatie nonformala sau in sistem outdoor, activitati activ-participative, interactive, centrate pe elevi si cadrele didactice din scolile vizate in proiect:
 - ↳ Optional „Educatie pentru sanatate” la clasele I, a II-a, a III-a
 - ↳ Simpozion national a VI-a editie „Invatamantul modern-creativitate si inovatie”
 - ↳ Conferinta judecană a VI- a editie „Voluntar in scoala mea”
 - ↳ Parteneriat cu ECOSAL
- ✓ Activitati de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interes in corelare cu lucrările exterioare realizate in proiect;
- ✓ Activitati interdisciplinare pentru intelegerenta/procesarea/folosirea rationala si asumată a notiunilor acumulate in educatia formală:
- ↳ Activitati legate de mediu „săptămâna verde” promovarea în rândul elevilor a unor activitati de observație de tip „patrulă școlară”, activitati de tipul „invatare prin practică”, excursii și tabere in ecopenisiuni, pentru a facilita intelegerenta conceptului de sustenabilitate prin exemple de bune practici - clădiri și comunități care protejează mediul și contribuie la reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră;
- ↳ Concurs judetean



↓ „Cupa primăverii la fotbal”

În vederea asigurării tranzitiei către un sistem educațional sustenabil, Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Consiliul Județean Neamț dezvoltarea unei rețele de școli sustenabile, prietenioase cu mediul cu un curriculum în dezvoltare scolară adaptat mediului și cunoștințelor și competențelor de bază ale elevilor.

Plan de măsuri privind activitățile complementare care se vor desfășura în urma investiției și implementării proiectului.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GOGOSU își propune ca pana la sfârșitul implementării și monitorizării investiției să nu numai, următoarele activități :

- ✓ Activități educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe verzi, activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe elevi și cadrele didactice din școlile vizate în proiect;
- ↓ Aprobarea Optionalului „Educație pentru sănătate” la clasele I, a II-a, a III-a și în anii următori.
- ↓ Desfășurarea Simpozionului național, „Învățământul modern-creativitate și inovație”, edițiile următoare, cu accent pentru mediu, educație ecologică formarea de competențe „verzi” pentru elevi și întreg personalul din „școlile verzi”.
- ↓ Desfășurarea Conferinței județene „Voluntar în școala mea”, edițiile următoare, cu accent pe mediu.
- ↓ Participarea periodică a cadrelor didactice/intregului personal al școlii la programe de formare continuu în problematica dezvoltării durabile;
- ↓ Planificarea, în cadrul „Săptămânii Verzi” dedicate schimbărilor climatice și mediului, a unui program complex, care să includă diverse activități practice, evenimente, competiții, dezbatere, în afara clasei (muzee, centre de cercetare, stații meteo etc.) și, în special, în natură. Se vor organiza vizite la centre de reciclare și la fabrici, la stații de epurare și tratare a apei, la muzee și expoziții unde se pot viziona/proba echipamente inteligente. De asemenea, pot avea loc activități care pun accent pe transformarea în mobilier ambiental a unor obiecte din materiale reutilizate (de exemplu, anvelope auto, PET-uri). Activități legate de mediu în „săptămâna verde” pentru promovarea activităților de tipul „învățare prin practică”, excursii și tabere în ecopensiuni, pentru a facilita înțelegerea conceptului de sustenabilitate prin exemple de bune practici - clădiri și comunități care protejează mediul și contribuie la reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră;
- ↓ Utilizarea unor aplicații specifice educației pentru mediu destinate inclusiv elevilor;
- ↓ Digitalizarea practicilor și procedurilor la nivelul unității de învățământ (de exemplu, organizarea diverselor ședințe în format online, realizarea de proiecte individuale sau de grup în format electronic).
- ↓ Introducerea, în activitățile de predare-învățare-evaluare ale disciplinelor din trunchiul comun sau optionale, în funcție de vârstă și nivelul elevului, de noțiuni de mediu și schimbări climatice, marcate distinct în planurile de lecție;
- ↓ În completarea educației formale, contextele nonformale contribuie la educația pentru cetățenia responsabilă față de mediu, oferind oportunități și condiții care le permit elevilor să dobândească cunoștințe și competențe ecologice necesare pentru a deveni cetățeni responsabili față de mediu. „Școala verde” este sprijinită, prin programe educaționale nonformale, de către organizațiile care folosesc aceste metode, întrucât ele completează educația formală din școli, cel puțin un program educațional nonformal pe an, oferite de organizații din societatea civilă sau din mediul economic.
- ↓ Parteneriate cu primăria, biserică pe teme de mediu, educatie civica, în care minimum 50% dintre elevi iau parte la acțiuni de voluntariat pentru protejarea mediului, refacerea florei și faunei, împăduriri și crearea de spații verzi.
- ✓ Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interes în corelare cu lucrările exteroare realizate în proiect;
- ↓ Înființarea unei patrule verzi la nivel de școală;
- ↓ Participarea la cel puțin un concurs pe teme de mediu/ sporiv;
- ↓ Organizarea la nivelul școlii a unui concurs pe teme de mediu/ sportive.



- 4 Organizarea de activități extrașcolare sau competiții privind adaptarea la schimbările climatice precum și implementarea de proiecte și programe care să ducă la creșterea calității vieții în localitate/cartier;
- ✓ Activități interdisciplinare pentru înțelegerea/procesarea/folosirea ratională a noțiunilor acumulate în educația formală;
- 4 Desfășurarea de activități practice outdoor.
- 4 În programul ale activităților extracurriculare ale claselor să se regăsească minim două activități legate de mediu :
- Minim 30 de lecții desfășurate în fîsorul pe care îl vom amenaja prin aceasta investiție, asigurând cerințele minime desfășurării orelor de curs în aer liber.
- Excursii tematice pe teme de mediu și orientare turistică.
- Parteneriate încheiate cu scolile din comunele alăturate, organizari de întreceri sportive, etc.
- Întâlniri cu cercetători, ONG-uri.
- Utilizarea unei platforme web care să faciliteze participarea elevilor la acțiuni dedicate protecției mediului. Această platformă va fi integrată cu alte resurse educaționale sau biblioteci virtuale, accesibile sistemului național de învățămînt.

Valoarea finanțării .

Valoarea cheltuielilor eligibile sunt :

1344 mp (suprafața desfășurată a cladirilor C1, C2, C4 și C5)

1344 mp x 500 euro/mp = 672.000 Euro

672.000 Euro x 4,9198 lei/Euro = 3.306.105,60 lei fără TVA, finantate prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ; Pilonul VI- Politici pentru noua generație; Componenta 15 - Educație; Reforma 6- Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățămînt preuniversitar; Investiția 10- Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, în cadrul apelului „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” lansat de MINISTERUL EDUCAȚIEI.

b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate,

1. Asigurarea serviciilor educationale cat mai aproape de cetătenilor din zona.
2. Utilizarea surselor de energie regenerabilă pentru asigurarea necesarului de energie, pompe de căldură, panouri solare și fotovoltaice.
3. Implementarea BMS - sistem de management al cladirii.
4. Corpuri de iluminat cu tehnologie LED (inclusiv dimabile și/sau cu reglarea temperaturii de culoare CCT).
5. Instalații de ventilare mecanică și filtrare a aerului (c.t.a.-uri și recuperatoare de căldură).
6. Lucrări pentru colectarea selectivă a deșeurilor.

Dupa implementarea proiectului se preconizeaza reducerea consumului de energie pentru încălzire cu cel putin 50 % în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire încălzire care actual se realizeaza print-o centrala termica electrica, ceea ce va conduce la o creștere cu cel putin 30 % a economiilor de energie primară în comparație cu starea anterioară renovării.

c) nivelul de echipare, de finisare și de dotare, exigențe tehnice ale construcției în conformitate cu cerințele funcționale stabilite prin reglementări tehnice, de patrimoniu și de mediu în vigoare:

Nivelul de echipare, finisare și dotare nu sunt în conformitate cu cerințele funcționale stabilite prin reglementări tehnice, de patrimoniu și de mediu în vigoare;

d) număr estimat de utilizatori;

Se va calcula, de asemenea, folosind următoarea formulă, tendința demografică în rândul copiilor (0-14 ani) în ultimii 4 ani:

(nr. copii 2022 - (minus) nr. copii 2018) x 100 / nr copii 2018 = -20,64%

(123-155) x 100/155 = -20,64%

La ciclul primar :

2018-2019 - 46 elevi

2019-2020 - 35 elevi
2020-2021 - 38 elevi
2021-2022 - 41 elevi
2022-2023 - 32 elevi
2023-2028 - 38 elevi
La ciclul secundar :
2018-2019 - 109 elevi
2019-2020 - 89 elevi
2020-2021 - 91 elevi
2021-2022 - 94 elevi
2022-2023 - 91 elevi
2023-2028 - 97 elevi



c) durata minimă de funcționare, apreciată corespunzător destinației/funcțiilor propuse;

Durata minima de functionare este de 10 luni pe an.

Durata minima de functionare este în conformitate cu programul de functionare a Scolii de 8 clase I-VIII. Prin perioada de sustenabilitate a proiectului se înțelege perioada de menținere a investiției pe o perioadă de minimum 15 (cincisprezece) ani de la finalizarea investiției.

f) nevoi/solicitări funcționale specifice;

Conform Normativ din 2022 privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee Indicativ NP 010-2022

h) stabilirea unor criterii clare în vederea soluționării nevoii beneficiarului.

La evaluarea lucrarilor solicitate de beneficiar se va avea în vedere încadrarea acestora în alocatia bugetara aferenta, iar daca aceasta nu se încadreaza se va propune beneficiarului lucrările la care se va renunța și care nu vor afecta procesul de învățamant.

2.4. Cadrul legislativ aplicabil și impunerile ce rezultă din aplicarea acestuia.

La solicitarea beneficiarului aceasta investiție va fi finanțată prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ, Pilonul VI, Politici pentru noua generație. Componenta C15: Educație Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi.

și la întocmirea documentației tehnice se va respecta legislația în vigoare în acest sens.

- Legea nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrarilor de construcții - Republicată și Actualizată 2016 Completată și Modificată prin OUG 41/2015, M.OF 733 din 30-sep-2015

- Norme Metodologice din 12 octombrie 2009 de aplicare a Legii nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrarilor de construcții .

- Normativ de Siguranță la Foc a Construcțiilor - indicativ PI 18/ 1999, elaborat de IPCT-SA și avizat de MLPA T, Hotărârea Guvernului, Ordinul nr. 775 din 22.07.1998;

- Regulamentul privind "Protectia și igiena muncii în construcții" elaborat de MLPAT cu Ordinul nr. 9/N/ 15.03.1993;

- Legea nr. 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor

- Ordonanța nr. 22/2008 privind eficiența energetică și promovarea utilizării la consumatorii finali a surselor regenerabile de energie

- Hotărârea nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnicoeconomice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice în temeiul art. 108 din Constituția României, republicată





ANEXA 9

NOTĂ DE FUNDAMENTARE privind necesitatea și oportunitatea investiției construire/reabilitare școală verde



în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta 15 - Educație

Reforma 6 - Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

Investiția 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi pentru REABILITARE SCOALA , din strada Carol I, nr 78, Comuna Gogosu, Județul Mehedinți, Nr. Cadastral 50087, situată Domeniu public

în cadrul Proiectului "REABILITARE ENERGETICA SCOALA CU CLASELE I-VIII SI ANEXE" DIN LOCALITATEA GOGOSU, COMUNA GOGOSU, JUDETUL MEHEDINTI

în cadrul apelului „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”

lansat de Ministerul Educației

Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)

- Corpul de clădire **C1 - Scoală** cu Arie construită=511mp, suprafața construită desfasurată = 993 mp, având regim de înaltime P+1E, cu 8 săli de clasă și un Laborator, a fost anvelopat cu termosistem din polistiren expandat 10 cm este propusă pentru lucrări de reabilitare energetică, schimbarea instalațiilor termice (instalare pompe de căldură și incalzire cu ventiloconvectori), instalatii noi de ventilatie și climatizare, montare panouri solare - deasupra corpului nou cu Grupuri sanitare, sistem de umbrărire la ferestre.
- Corpul de clădire **C2- Laborator informatică** cu Arie construită=225mp având regim de înaltime P, cu 2 săli de clasă este în stare avansată de degradare a tencuielilor exterioare, finisajelor și instalațiilor interioare și nu are termosistem – este propusă pentru lucrări de reabilitare termică și energetică, anvelopare cu termosistem (15 cm vata minerală bazaltică rigidă - la pereti, 20 cm vata minerală - în pod, polistiren extrudat 10 cm la soclu și fundații) , schimbarea instalațiilor termice (instalare pompe de căldură și incalzire cu ventiloconvectori), instalatii noi de ventilatie, schimbarea instalației electrice și a corpurilor de iluminat, sistem de umbrărire la ferestre.
- Corpul de clădire **C4 - Grup sanitar (actualmente magazie)** cu Arie construită = 39 mp având regim de înaltime P, este în stare avansată de degradare a tencuielilor exterioare, finisajelor și instalațiilor interioare și nu are termosistem – este propusă pentru lucrări de reabilitare termică și energetică, anvelopare cu termosistem (15 cm vata minerală bazaltică rigidă - la pereti, 20 cm vata minerală - în pod, polistiren extrudat 10 cm la soclu și fundații), schimbarea instalațiilor termice (incalzire cu ventiloconvectori), instalatii noi de ventilatie, schimbarea instalației electrice și a corpurilor de iluminat.
- Corpul de clădire **C5- Atelier Scoală** cu Arie construită=87mp având regim de înaltime P este în stare avansată de degradare a tencuielilor exterioare, finisajelor și instalațiilor interioare și nu are termosistem – este propusă pentru lucrări de reabilitare termică și energetică, anvelopare cu termosistem, schimbarea instalațiilor termice, instalatii noi de ventilatie și climatizare.

- Curtea scolii are un teren nou de sport, dar nu are un spatiu amenajat de recreatie si cu atat mai putin un spatiu de recreatie acoperit tip pergola – proiectul propune retea de pergole acoperite pentru conectarea corpurilor cladirii si o structura tip foisor acoperit pentru recreatie si desfasurarea orelor de zoologie, biologie si stiinte naturii in aer liber. Pergolele acoperite vor fi din structura metalica necesara pentru montarea panourilor fotovoltaice. In felul acesta nu se incarcă structura acoperisurilor cladirilor.

Calitatea aerului interior este influentată de mai mulți factori (umiditate, concentrație dioxid de carbon etc.). Mai multe studii au arătat faptul că reducerea concentrației de CO₂ ajută la procesul de concentrare, scade riscul de boli respiratorii, alergii și îmbunătățește performanțele școlare ale elevilor. Lipsa ventilației are ca efect scăderea cantității de oxigen din încăperi, rezultând astfel scăderea randamentului în procesul de învățare din cauza oboselii resimțite de elevi și cadrele didactice, dar și mirosul neplăcut-de aer închis. Clădirile nu prezintă elemente constructive speciale de umbrărire a fațadelor.

2. Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică
Proiectul urmărește accesarea serviciilor educationale subvenționate de Statul Român de către cetățenii comunei și crearea unui mediu propice activităților educationale și combaterea abandonului scolar.
- Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii educationale;
 - Crearea unui mediu favorabil inovării și adaptabilității într-o lume aflată în continuă schimbare;

Scopul investiției îl reprezintă accesul populației rurale la servicii educationale de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor publice și îmbunătățirea calității mediului prin reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, reducerea consumului anual de energie primară și promovarea utilizării surselor regenerabile de energie.

Prin apelul de proiecte PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ, Pilonul VI. Politici pentru noua generație. Componenta C15: Educație Reformă 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, prin intermediul UAT Comuna Gogosu și în conformitate cu OME 4147/26.09.2022, vor fi reabilitate unitatile de invatamant cu respectarea conceptului de „școală verde”.

Aceasta investiție vizează tranzitia spre verde, care reprezinta punctul central al agendei Uniunii Europene pentru urmatorul deceniu, iar sistemele de invatamant joaca un rol important in aceste demersuri. Având în vedere necesitatea pregătirii de cetăteni activi, implicați și responsabili, în acord cu standardele europene și globale de dezvoltare sustenabilă, este nevoie și de infrastructura educatională adekvata.

Prin acest proiect de reabilitare energetică, se vizează reducerea consumului de energie pentru încălzire cu cel puțin 50% în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire înainte de renovarea clădirii, ceea ce va conduce la o creștere cu 30% a economiilor de energie primară în comparație cu starea anterioară renovării”, creșterea performanței energetice a clădirii în care funcționează SCOALA GIMNAZIALĂ GOGOSU.

Această investiție vizează tranzitia spre verde, care reprezintă punctul central al agendei Uniunii Europene pentru urmatorul deceniu, iar sistemele de învățământ joacă un rol important în aceste demersuri. Având în vedere necesitatea pregătirii de cetăteni activi, implicați și responsabili, în acord cu standardele europene și globale de dezvoltare sustenabilă, este nevoie și de o infrastructură educațională adekvată.

Conceptul de „școală verde” desemnează profilul unei școli care creează un mediu sănătos și care favorizează învățarea, în timp ce economisește resurse, generează energie electrică



proprie și folosește tehnologii ce reduc emisiile de gaze cu efect de seră (pompe de căldură, panouri solare fotovoltaice).

„Școlile verzi“ protejează sănătatea elevilor și a profesorilor prin asigurarea unui mediu interior curat și sănătos, precum și prin furnizarea de programe și servicii pentru o bună nutriție și activitate fizică.

„Școlile verzi“ îi învață pe elevi despre durabilitate și mediu, oferindu-le instrumentele pentru a rezolva provocările globale cu care ne confruntăm acum și în viitor. Astfel scoala va fi reabilitată energetic și va avea și dotarea necesara pentru a crea un mediu sănătos pentru elevi și profesori.

Această investiție vizează tranziția spre verde, care reprezintă punctul central al agendei Uniunii Europene pentru următorul deceniu, iar sistemele de învățământ joacă un rol important în aceste demersuri. Având în vedere necesitatea pregăririi de cetățeni activi, implicați și responsabili, în acord cu standardele europene și globale de dezvoltare sustenabilă, este nevoie și de o infrastructură educațională adecvată.

Conceptul de „școală verde“ desemnează profilul unei școli care creează un mediu sănătos și care favorizează învățarea, în timp ce economisește resurse, generează energie electrică proprie și folosește tehnologii ce reduc emisiile de gaze cu efect de seră (pompe de căldură, panouri solare fotovoltaice).

„Școlile verzi“ protejează sănătatea elevilor și a profesorilor prin asigurarea unui mediu interior curat și sănătos, precum și prin furnizarea de programe și servicii pentru o bună nutriție și activitate fizică.

„Școlile verzi“ îi învață pe elevi despre durabilitate și mediu, oferindu-le instrumentele pentru a rezolva provocările globale cu care ne confruntăm acum și în viitor.

In contextul actual național, infrastructura de invatațamant trebuie să fie prima prioritate a unei comunități. Educația omului este funcția pe care trebuie să o îndeplinească atât natura proprie a ființei umane, cât și comunitatea prezentă în viața acestuia. Procesul educațional, cu reguli concrete în acțiuni, prin mișcarea evolutivă reformează și schimbă comportamentul individului și al societății, astfel formând ierarhia valorilor în raport cu cerințele și necesitățile existente ale timpului. Treptat, atât omul cât și societatea devin dependenți unul față de altul în procesul schimbărilor, corelat cu mediul educațional și al instruirii, astfel creând sistemul comun de activitate. Instituția de învățământ sau școala a fost, este și va fi mereu acel mediu social în care crește, se dezvoltă, se educă și se instruiește omul-copilul-elevul. Pentru a atinge nivelul corespunzător de educație și instruire omul-copilul are nevoie de multă învățătură, de multă atenție din partea școlii și a cadrului didactic, de multă autonomie și de relații socio-umane necesare comunicării pentru o dezvoltare personală. Școala, ca identitate a societății, exprimă caracterul misiunii prin care se dezvoltă factorul uman cu personalitatea corespunzătoare. În consecință, infrastructura trebuie să răspunda nevoilor elevului și să ofere un climat favorabil și condiții adecvate în care să fie instruit, "școlit".

În prezent, misiunea unei astfel de structuri, care vizează cladirile cu funcțiune de unitate de invatațamant, pun accent pe crearea cadrului funcțional favorabil schimbării și creșterii calității activitatilor instructive-educative. Acestea au ca scop atât dezvoltarea comunității locale, cât și dezvoltarea personală a indivizilor – în cazul de față al elevilor, viitorii adulții. Valorile care dău perspectiva și coerenta în desfășurarea activitatilor instructive-educative



sunt acele care fac posibila dezvoltarea individului si pregatirea acestuia pentru viata. Aceste valori dovedesc ca pot

fi atinse (prin alte exemple de modernizare) cu ajutorul diverselor dotari adegurate, resurse materiale si instrumente de lucru. Aceasta strategie face posibila ~~menținerea~~ perfectionarea activitatilor de ordin comun intr-o localitate.

Discrepanțele educationale între mediul rural și mediul urban sunt încă evidente, școala în mediul rural confruntându-se în mod special cu probleme grave: starea precară a clădirilor, lipsa cadrelor didactice în multe din zonele rurale, distanțe mari până la școală, dificultăți în a participa la formele secundare de învățământ, plasate predominant la oraș.

În învățământul rural există probleme grave de acces la educație datorită condițiilor de acces (de exemplu: existența localităților izolate) datorită infrastructurii educationale și dotărilor necorespunzătoare, a gradului scăzut de acoperire geografică și calității precare a infrastructurii

de transport. În plus, încadrarea insuficientă cu personal didactic calificat a unităților școlare din

mediul rural rămâne un aspect negativ în ceea ce privește asigurarea accesului la educație de

calitate în mediul rural.

Conceptul Strategic de Dezvoltare Teritorială a României 2030 (CSDRT 2030), din care mentionam prioritatea "Dezvoltarea rurală":

- Modificarea rolului traditional al spațiului rural și tratarea acestuia în corelație și nu în opozitie cu sistemul urban, din dubla perspectivă, a calității structurale (modul de utilizare a terenului, structura asezărilor, distribuția populației) și a caracteristicilor funcționale (utilizarea cadrului fizic prin diferite forme de producție, consum și comunicare);
- Acceptarea faptului că, în paralel cu restructurarea sectorială, va avea loc o accelerare a procesului de urbanizare, în perspectiva atingerii de către România în anul 2030 a unei ponderi a populației urbane de cca. 67%, prin reducerea diferențelor de statut administrative, raspandirea activităților economice neagricole, reducerea diferențelor funcționale legate de piata forței de muncă, creșterea mobilității, creșterea nivelului de educație și modificarea stilului de viață din rural.

Strategia Uniunii Europene pentru creșterea inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, precum și misiunilor specifice inclusiv coeziunea economică, socială și teritorială;

Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă din care inseram "Îmbunătățirea radicală și diversificarea ofertei educaționale a întregului sistem de învățământ și formare profesională din

România - recunoscută ca un obiectiv prioritar de importanță strategică și o condiție obligatorie

pentru transpunerea în fapt a principiilor dezvoltării durabile pe termen mediu și lung."

Principala motivatie in sustinerea acestui proiect o constituie dorinta si nevoia de a crea o institutie care sa aiba un rol major in formarea capitalului uman, elevilor- viitori adulti ai



societății. Pe lângă satisfacerea acestor cerințe educationale, el ar mai trebui să răspundă astăzi și nevoilor de formare, transformându-se într-un adevarat centru de învățământ.

România înregistrează cea mai mare creștere a prețului la energia electrică din Uniunea Europeană. Prețurile energiei electrice de uz casnic au crescut în toate statele membre UE, cu excepția Maltei (-3%, în monedele naționale) și a Țărilor de Jos (0%), în două jumătate a anului 2022, comparativ cu aceeași perioadă a anului 2021.

Scoala Gimnaziala Gogosu are ca și agent termic o centrală termică electrică care în ultimul timp din cauza scumpirilor aduce facturi foarte mari punând presiune pe bugetul local al comunei Gogosu. Totodată autoritatea publică locală Comuna Gogosu dorește prin intermediul acestui proiect atingerea urmatoarelor obiective:

- ✓ reducerea consumului de energie pentru încălzire cu cel puțin 50% în cazul clădirilor renovate, în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire înainte de renovarea clădirii, ceea ce va conduce la o creștere cu 30 % a economiilor de energie primară în comparație cu starea anterioară renovării.
- ✓ Activități prin care cel puțin 90% din costuri să asigure îmbunătățirea eficienței energetice;
- ✓ Activități de colectare selectivă
- ✓ Activități de planificare a spațiului verde

3. Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local

- SCOALA GIMNAZIALĂ GOGOSU prin programul PNRR- Piloul VI, Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație, F-PNRR-Dotari-2023 PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTĂ „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe Competiția 2023,” a fost admisă și selectată pentru finanțare, se asteapta semnarea contractului de finanțare pentru o valoare de 957.509,44 lei (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), conform: „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE SI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITATII DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR SCOALA GIMNAZIALĂ GOGOSU” prin care unitatea de învățământ propune digitalizarea și imbunatatirea infrastructurii educationale a Scolii Gimnaziale Gogosu.
- De asemenea, în cadrul Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Scolar, finanțate prin Componenta C15-Educație a Planului Național de Redresare și Rezilientă în România, R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea parasirii timpurii a scolii - I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, Unitatea de Învățământ Scoala Gimnaziala Gogosu în cadrul SG-PNRAS, prin Inspectoratul Școlar a primit finanțare pentru proiectul „Rămâi la școală, rămâi în prezent și viitor”, contract de finanțare nr. 11.493 din 23.09.2022.

În cadrul acestui proiect, care este în derulare, va fi dotat laboratorul de informatică, cabinetul fonie, va fi achiziționat mobilier pentru clasele de gimnaziu.

4. Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local (dacă este cazul)

- Componenta C3 Managementul Deșeurilor, „INFIINTARE CENTRU DE COLECTARE DESEURI PRIN APORTE VOLUNTARI IN COMUNA GOGOSU, JUDETUL MEHEDINTI”, depus pe Componenta C3 - Managementul deșeurilor,

	Cod Proiect C3IIA0122000102, aferent contractului C3IIA0122000102/07.02.2023.
5.	<p>Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare (dacă este cazul)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
6.	<p>Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții</p> <p>Proiectul urmărește accesarea serviciilor educationale subvenționate de SNC ROMANIA finanțare LUMINA PROGRESSUL UAT GOGOSU JUD. NEGREO LOCAL</p> <p>catre cetățenii comunei și crearea unui mediu propice activităților de învățământ și combaterea abandonului scolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii educationale; • Crearea unui mediu favorabil inovării și adaptabilității într-o lume aflată în continuă schimbare; <p>Scopul investiției îl reprezintă accesul populației rurale la servicii educationale de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor publice și îmbunătățirea calității mediului prin reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, reducerea consumului anual de energie primară și promovarea utilizării surselor regenerabile de energie.</p> <p>Prin apelul de proiecte PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ, Pilonul VI. Politici pentru noua generație. Componenta C15: Educație Reformă 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, prin intermediu UAT Comuna Gogosu și în conformitate cu OME 4147/26.09.2022, vor fi reabilitate unitatile de invatamant cu respectarea conceptului de „școală verde”.</p> <p>Aceasta investiție vizează tranziția spre verde, care reprezintă punctul central al agendei Uniunii Europene pentru urmatorul deceniu, iar sistemele de invatamant joacă un rol important în aceste demersuri. Având în vedere necesitatea pregătirii de cetățeni activi, implicați și responsabili, în acord cu standardele europene și globale de dezvoltare sustenabilă, este nevoie și de infrastructura educatională adecvată.</p> <p>Prin acest proiect de reabilitare energetică, se vizează reducerea consumului de energie pentru încălzire cu cel puțin 50% în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire înainte de renovarea clădirii, ceea ce va conduce la o creștere cu 30% a economiilor de energie primară în comparație cu starea anterioară renovării”, creșterea performantei energetice a clădirii în care funcționează SCOALA GIMNAZIALĂ GOGOSU.</p> <p>Această investiție vizează tranziția spre verde, care reprezintă punctul central al agendei Uniunii Europene pentru următorul deceniu, iar sistemele de invățământ joacă un rol important în aceste demersuri. Având în vedere necesitatea pregătirii de cetățeni activi, implicați și responsabili, în acord cu standardele europene și globale de dezvoltare sustenabilă, este nevoie și de o infrastructură educațională adecvată.</p> <p>Conceptul de „școală verde” desemnează profilul unei școli care creează un mediu sănătos și care favorizează învățarea, în timp ce economisește resurse, generează energie electrică proprie și folosește tehnologii ce reduc emisiile de gaze cu efect de seră (pompe de căldură, panouri solare fotovoltaice).</p> <p>„Școlile verzi” protejează sănătatea elevilor și a profesorilor prin asigurarea unui mediu interior curat și sănătos, precum și prin furnizarea de programe și servicii pentru o bună nutriție și activitate fizică.</p> <p>„Școlile verzi” îi învață pe elevi despre durabilitate și mediu, oferindu-le instrumentele pentru a rezolva provocările globale cu care ne confruntăm acum și în viitor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Astfel școala va fi reabilitată energetic și va avea și dotarea necesara pentru a crea un mediu sănătos pentru elevi și profesori.
7.	<p>Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor</p> <p>Dezvoltarea infrastructurii școlare prin susținerea și dezvoltarea unei rețele a „școlilor verzi” pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din</p>





punct de vedere climatic și promovarea unei culturi a sustenabilității la nivelul unităților de învățământ.

Atenuarea schimbările climatice, Adaptarea la schimbările climatice, Economisirea cumpătării, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor.

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine, Prevenirea și combaterea poluării în aer, apă sau sol, Protecția și restaurarea biodiversității și a Ecosistemelor, sunt incluse următoarele activități:

i. Activități pentru depozitarea deșeurilor rezultate din demolare, precum și materialele necesare pentru construire, astfel încât să se evite infiltrările în stratul acvifer urmare a ploilor;

Deseurile rezultante din demolare vor fi selectate și depozitate în containerele achizitionate conform „INFIINTARE CENTRU DE COLECTARE DESEURI PRIN APORT VOLUNTAR IN COMUNA GOGOSU, JUDETUL MEHEDINTI”, depus pe Componenta C3 - Managementul deșeurilor, Cod Proiect C3IIA0122000102, aferent contractului de finanțare C3IIA0122000102/07.02.2023, prin Pilonul I. Tranziția Verde Componenta C3: Managementul Deșeurilor Investiția II. Dezvoltarea, modernizarea și completarea sistemelor de management integrat al deșeurilor municipale la nivel de județ sau la nivel de orașe/comune Subinvestiția II.a ”Înființarea de centre de colectare prin aport voluntar”

ii. Activități care asigură limitarea zgromotului, emisiilor poluante și a prafului. Operatorii care efectuează lucrările au obligația de a se asigura că componentele și materialele de construcție utilizate la renovarea clădirii nu conțin azbest și nici substanțe care prezintă motive de îngrijorare deosebită, astfel cum au fost identificate pe baza listei substanțelor supuse autorizației prevăzute în anexa XIV la Regulamentul (CE) nr. 1907/2006.

Activități care asigură limitarea zgromotului, emisiilor poluante și a prafului se vor detalia în proiect organizare de sănătate (capitol bugetar 5.1.1).

Lucrările și materialele de construcție utilizate la renovarea clădirii nu conțin azbest și nici substanțe care prezintă motive de îngrijorare deosebită, astfel cum au fost identificate pe baza listei substanțelor supuse autorizației prevăzute în anexa XIV la Regulamentul (CE) nr. 1907/2006.

iii. Operatorii trebuie să se asigure că materialele de construcție utilizate în renovarea clădirii, care pot intra în contact cu ocupanții, și emit mai mult de 0,06 mg de formaldehidă pe m³ de material sau componentă și mai mult de 0,001 mg de compuși organici volatili cancerigeni din categoriile 1A și 1B pe m³ de material sau componentă, în urma testării în conformitate cu CEN/TS 16516 și ISO 16000-3 sau cu alte condiții de testare standardizate și metode de determinare comparabile.

Se vor identifica materialele de construcție utilizate în renovarea clădirii, și care emit mai mult de 0,06 mg de formaldehidă pe m³ de material sau componentă și mai mult de 0,001 mg de compuși organici volatili cancerigeni din categoriile 1A și 1B pe m³ de material sau componentă, în urma testării în conformitate cu CEN/TS 16516 și ISO 16000-3 sau cu alte condiții de testare standardizate și metode de determinare comparabile, se vor lua măsurile corespunzătoare, detaliate în Caietul de Sarcini aferent Proiectului Tehnic.

iv. Investițiile sunt localizate de regulă în intravilanul municipiilor/localităților și nu viziază zone sensibile din punct de vedere a biodiversității și a ecosistemelor (Natura 2000, Patrimoniul UNESCO sau alte zone protejate).

Scoala este amplasata în localitatea Gogosu, strada Carol I, nr 78, județ Mehedinți, cu acces din drumul județean DJ 606 peste drum de primaria comunei Gogosu nu este amplasata în zone sensibile din punct de vedere a biodiversității și a ecosistemelor (Natura 2000, Patrimoniul UNESCO sau alte zone protejate).

<p>8. Descrierea procesului de implementare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicatorii asumati in cererea de finantare (audit energetic), sunt obligatori si trebuie respectati in cadrul unitatii de invatamant. - Se va atribui contractele de lucrari, de furnizare si de servicii, trebuie respectate prevederile legislatiei aplicabile in domeniul achizitiilor publice. - Monitorizarea implementarii se va realiza de catre Ministerul Educatiei. - Se vor transmite Rapoarte de progres in fiecare trimestru, vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH. - Nu mai tarziu de 12 luni de la semnarea Contractului de Finantare vor depune urmatoarele documente obligatorii : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autorizatia de construire si toate avizele mentionate in certificatul de urbanism. <input type="checkbox"/> Proiectul tehnic - HCL actualizata pentru faza P.T. <input type="checkbox"/> Contractul de lucrar, care va cuprinde masurile privind respectarea obligatiilor prevazute in PNRR pentru implementarea principiului DNSH. <input type="checkbox"/> La finalizarea tuturor lucrarilor de constructie se va prezenta procesul verbal de receptie la terminarea lucrarilor, cartea tehnica a constructiilor, raportul dirigintelui de santiere si al proiectantului, certificat de performanta energetica in maxim 30 de zile de la data intocmirii acestuia. 	
<p>9. Alte informații</p> <p>Anexe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificat energetic - Expertiza tehnica - Certificat de urbanism - Extras de carte funciară 	

NUME SI PRENUME PRIMAR ROBOȘTEANU JEAN

DATA

27.07.2023

SEMNATURA

